

Metodická podpora

TITULNÍ STRANA
PROJEKTU
PRO AUTORY
PRO MÉDIA
PARTNERŮ

METODICKÝ PORTÁL

Metodická podpora

METODICKÁ PODPORA

- RVP
- ŠVP
- PROFESNÍ PODPORA

- **METODICKÁ PODPORA**
 - **VZDELÁVACÍ OBLASTI A OBORY**
 - Jazyk a jazyková komunikace
 - Matematika a její aplikace
 - Informatika a informační a komunikační technologie
 - Člověk a společnost
 - **Člověk a příroda**
 - Fyzika
 - Chemie
 - **Biologie**
 - Teorie
 - **Praktické námetky**
 - Zajímavosti a odkazy
 - Nápadý čtenářů
 - Geografie
 - Umění a kultura
 - Člověk a zdraví
 - Člověk a svět práce
- DOPLŇUJÍCÍ VZDELÁVACÍ

Metodický portál – Gymnaziální vzdělávání • METODICKÁ PODPORA • VZDELÁVACÍ OBLASTI A OBORY » [Člověk a příroda](#) » [Biologie](#) » [Praktické námetky](#)

Komentovaný soubor vybraných biologických preparátů

Autor: [Hedvika Millionová](#) - 5. 8. 2008, zobrazeno: 199krát

Článek informuje o obsahu e-learningového kurzu „Komentovaný soubor vybraných mikroskopických preparátů“ a možnostech jeho využití ve výuce středoškolské biologie.

[Celý článek >>](#)

Školní naučná stezka Zlatý vrch

Autor: [Hedvika Millionová](#)

Článek informuje o obsahu e-learningového kurzu „Školní naučná stezka Zlatý vrch“ a možnostech jeho využití ve výuce.

[Celý článek >>](#)

Plazi

Autor: [Nina Štěrbová](#)

O plazech už něco víme, ale u některých ještě ne.

[Celý článek >>](#)

Dravci a sový

Autor: [Nina Štěrbová](#)

Námetky na aktivity v hodinách zeměpisu a biologie.

[Celý článek >>](#)

Úlohy ze srovnávacího vědeckého předmětu TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) týkající se přirodopisu. Tyto praktické úlohy jsou zaměřené na tvůrčí přístup při řešení určitého problému.

Autor: [Aleš O. S.](#) - 27. 11. 2008, zobrazeno: 303krát

[Celý článek >>](#)

V této rubrice naleznete:

- » příspěvky, které jsou významnou podporou pedagogům při jejich práci
- » přípravu na jednotlivé vyučovací hodiny, ale i jiné typy informací
- » příspěvky vztahující se ke vzdělávacím oblastem/vzdělávacím oborům jsou řazené do pěti částí:
 - teorie
 - praktické námetky
 - zajímavosti a odkazy
 - digitální učební materiály
 - nápady čtenářů

Profesní podpora

TITULNÍ STRANA
O PROJEKTU
PRO AUTORY
PRO MÉDIA
PARTNERI



VÝHLEDÁVÁNÍ

P

METODICKÝ PORTÁL

RVP
P

ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>>
MAPA SERVERU >>>

Metodický portál > Předškolní vzdělávání > PROFESNÍ PODPORA

Rodina a nadání dítěte

Autor: **David Heider** - 5. 6. 2008, zobrazeno: 822krát

*Tento příspěvek je součástí seriálu. Předcházejí mu články **Výzkum nadaných dětí v předškolním věku** a **Nadání a předškolní dítě**, navazuje na něj článek **Nadané dítě a vstevníci**.*

VÝHLEDÁVÁNÍ

PROFESNÍ PODPORA

- RVP PV
- SVP
- PROFESNÍ PODPORA

METODICKÁ PODPORA

METODICKÉ VSTUPY

- POHLED ZAHRAŇCÍ
- ČASTÉ DOTAZY
- INFORMUJEME A REAGUJEME
- TRADICE A ŽKUSENOSTI

DVPP

Z realizovaných zahraničních výzkumů vyplývá, že děti, které budoucí úspěšnost dítěte ve škole předznamenávají, jsou ty, které vykazují je to především výchovný prostor k vyjádření vlastního úsilí (úsilí, umění), stabilita vztahů v rodině, interakce ve společnosti na poli poznání je významnou společenskou neobyklivých stanovisků a apoc

V předkládaném šetření jsme se zaměřili na děti, které vykazují vyšší úroveň inteligence, které vykazují kvalitu, které dítěte. Otázky byly zaměřené na téma nadání a vztahy jedinci s nadáním. Větší ochotu vytvořit pro dítě zájmovou rodinu a vztahu, který má rodinné zázemí, zejména podmínky nominace dítěte jako v kolika letech věku dítěte.

Na otázky, zda se vyskytují, nebyly vyskytly jakémkoli oboru, jsme získali 107 odpovědí.

Tabulka č. 6 - Tradice nadání v historii

V této rubrice naleznete:

- » **příspěvky přesahující rámec jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů zaměřené na:**
 - o pedagogiku
 - o psychologii
 - o didaktiku
 - o řízení učebního procesu
 - o otázky hygieny práce
- » **v rubrice tematické vstupy naleznete v dalších oblastech:**
 - o průřezová témata
 - o klíčové kompetence
 - o autoevaluace
 - o hodnocení žáků
 - o nadaní žáci
 - o klima školy
 - o inkluzivní vzdělávání
 - o gramotnost

RVP, ŠVP

TITULNÍ STRANA
PROJEKTU
PRO AUTORY
PRO MÉDIA
PARTNEŘI



RVP, ŠVP

➤ **ŠVP**

- RVP ZV
- **ŠVP**
 - STRUKTURA ŠVP
 - KOMENTÁŘE KE STRUKTURE
 - MANUÁL
 - PROCES TVORBY
 - **PŘÍKLADY ZPRACOVÁNÍ ŠVP**
 - Identifikační údaje
 - Charakteristika školy
 - Charakteristika ŠVP
 - Učební plán
 - Učební osnovy
 - Hodnocení žáků a autoevaluace školy
- PROFESNÍ PODPORA
- METODICKÁ PODPORA
- TEMATICKÉ VSTUPY
- INFORMUJEME A REAGUJEME
- TRADICE A ZKUŠENOSTI
- POHLED ZA HRANICE
- ČASTÉ DOTAZY
- DVPP
- DISKUSE

VYHLEDÁVÁNÍ

ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>>

MAPA SERVERU >>>

METODICKÝ PORTÁL RVP

Metodický portál > Základní vzdělávání > ŠVP > **MANUÁL**

Manuál

Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání reaguje na změny provedené v RVP ZV. Popisuje tvorbu školního vzdělávacího programu a přináší praktické ukázky ze školních vzdělávacích programů pilotních škol.

V této rubrice naleznete:

- samotný text dokumentu RVP
- komentáře k jednotlivým kapitolám
- manuál pro tvorbu ŠVP
- informace a rady, jak vytvořit vlastní školní vzdělávací program
- zkušenosti pilotních škol
- ukázky zpracování ŠVP

Soubory ke stažení

[Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů](#)

Text Manuál

www.tauti.cz

Tento článek obsahuje přílohu, pravděpodobně nemáte program, který může tento formát souboru otevřít. Můžete si jej stáhnout např. [zde](#) (odkaz se otevře v novém okně).

Výzkumný ústav
vzdělávací

Vyhledávání

Vyhledávání pomocí zadaných slov



TITULNÍ STRANA
O PROJEKTU
PRO AUTORA
PRO MEDIA
PARTNER

VYHLEDÁVÁNÍ

G

ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>>
MAPA SERVERU >>>

Vyhledávání

**GYMNAZIÁLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ**

RVP
ŠVP
PROFESNÍ PODPORA

METODICKÁ PODPORA
TEMATICKÉ VSTUPY

INFORMUJEME A REAGUJEME
TRADICE A ZKUŠENOSTI
POHLED ZA HRANICE
ČASTÉ DOTAZY

DVPP

DISKUSE

Vyhledávání prostřednictvím:

- sekcí, autora, názvu, klíčových slov
- filtrů: vzdělávací období, oblast, obor
- očekávané výstupy apod.
- archivu

DYNAMICKÝ MATEMATICKÝ SOFTWARE GEOGEBRA

Seznámení s programovým prostředím GeoGebra a popis základních vlastností tohoto programu.
Petr Švarc - 28. 09. 2008

V této nabídce můžete procházet jednotlivé rubriky daného stupně vzdělání zvoleného na úvodní straně.

GYMPLŠTĚ

Komunita pro podporu tvorby a realizace ŠVP na gymnáziích

newsletters

AKTUALITY

Národní konference projektu Pilot G/GP

Publikace Příklady dobré praxe pro gymnázia

Anglická jazyková

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili svým kolegům? Přidejte ho do seznamu doporučených materiálů.

Nový přístup při testování žáků

UČEBNÍ MATERIÁL

Poklady hlubin

Článek představuje dvě výukové materiály, které mohou být užitečné při výuce fyziky a oceňané vědy, a přibližují učivo hodině se pak věnují problematice, diskutují nad jedním konkrétním příkladem znečištění a sleduje napíši úvahu na toto téma.
Karin Kindlmannová - 01. 09. 2008

Doporučte DUM dalším učitelům

Oslavi vás zajímavý digitální učební materiál (DUM) a rádi byste ho doporučili

Vyhledávání



Metodická podpora

V rámci metodické podpory jsme pro vás připravili novou pomůcku, která vám pomůže při vyhledávání jednotlivých článků. Nejprve zvolte v levé části tabulky vzdělávací obor či průřezové téma, v horní části si najdete požadovaný typ textu. Pak už stačí jen kurzorem označit okno, které tvoří průsečík předchozí volby. Objeví se výzva VSTUPE, stačí jednoduše kliknout a můžete vybírat se seznamu všech článků dané sekce. I nadále máte přístup prostřednictvím levého menu tabulky.

Vyhledávání

METODICKÁ PODPORA

- RVF ZV
- SVP
- PROFESNÍ PODPORA
- METODICKÁ PODPORA**
 - ☐ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBORY
 - ☐ DOPLŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY
 - ☐ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
 - ☐ INTEGROVÁNÍ BLOKŮ
 - ☐ PŘÍKLADY DOBRÉ PRAKCE
 - ☐ JINÉ VZDĚLÁVACÍ OBORY
 - ☐ HŘADY A ČTENÍ
 - ☐ TEMATICKÉ VESTUPY
 - ☐ BIFURKOVANÉ A REAGOVANÉ TRADICE A ZKUŠENOSTI
 - ☐ PROFESNÍ ZNALOSTI

Obor	Teoretický příspěvek	Praktický námět	Učební materiály, pracovní listy	Zajímavosti a odkazy
Český jazyk a literatura	61 příspěvků	61 příspěvků	143 příspěvků	9 příspěvků
Cizí jazyk	21 příspěvků	21 příspěvků	10 příspěvků	6 příspěvků
Matematika a její aplikace	7 příspěvků	36 příspěvků	112 příspěvků	7 příspěvků
ICT	8 příspěvků	20 příspěvků	12 příspěvků	22 příspěvků
Člověk a jeho svět	6 příspěvků	70 příspěvků	30 příspěvků	11 příspěvků
Dějepis	12 příspěvků			
Výchova k občanství	18 příspěvků			
Přírodopis	5 příspěvků			
Zeměpis	15 příspěvků			
Hudební výchova	5 příspěvků			
Výtvarná	14 příspěvků	18 příspěvků	4 příspěvků	9 příspěvků

Speciálním nástrojem vyhledávání je souhrnná tabulka.

K hledanému typu příspěvku se dostanete průnikem:

- ✧ oborů, doplňujících oborů, průřezových témat uvedených v levé části tabulky
- ✧ druhu příspěvku uvedeného v horní části tabulky

V daném políčku tabulky naleznete aktuální množství příspěvků.

<http://www.rvp.cz/sekce/53>





Výzkumný ústav
pedagogický
Praha

Diskusní fórum

TITULNÍ STRANA	O PROJEKTU	PRO AUTORY	PRO MÉDIA	PARTNERI
VYHLEDÁVÁNÍ ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>> MAPA SERVERU >>> METODICKÝ PORTÁL RVP				
Diskusní fórum Metodický portál » Základní vzdělávání » Diskusní fórum Téma "Filmová výchova" Moderátoři tématu: PaedDr. Karl Tomek, PaedDr. Markéta Pastorová, Doc. PhDr. Jan Jiráek, Ph.D., PhDr. Michal Egreš Datum: 20.03.2009 22:52 Jméno: Mgr. Jana Krátka, Ph.D. PhDr. Patrik Vacek, nenregistovaný uživatel Nadpis: Filmová a mediální edukace v ČR: Otevřená komunikace a mezioborová spolupráce jako předpoklad úspěšného řešení problému Protože se o problémům „filmové výchovy“ dlouhodobě zabýváme a jelikož jsme byli vybitídní, aby chom přispěli do rozvíjení se uvedeného bře bylo vytvořeno již dříve a časopise Cinepr, č. 49 (leden 2006) co všichni ti dvacíť / Negativistiky (leden 2006) – text Cementice vs lumínace 4/2007. Mediální eduka plně souhlasíme s příspěvkem Pe k praktickým řešením) a vycházze nespecializovaným (neakademick náší zkušeností s filmovou výcho Na základě četných českých i za vymezení za pfakanými nebo dok obor/oblast/téma nazývám mediální vymisrná a pi životě nepřirozen samotejnému považujeme, že se budou prolínat funkce „estetická“, „sociální“ – vždy stávající rámecové vzdělávací programy a průřezové média Mediální výchova poskytuje dostatečné struktur konceptční rámec, do něhož se vejduj tak „starší“ (tisk, film, fotografie, rozhlas, televize) tak „nová“ masová média (počítačové hry, internet). Spíše než na preferenci jedné z výše prosazování jako výchozího modelu je nutné všemi výše uvedenými médii a žádné z nich neodsuat do pozadí ukazováním příkladem budí počítacové hry, které v životě (0) let zastávají místo možná daleko významnější než film nebo postavení odpovídá fenomenální nárůst zájmu zahraniční akademické sféry o danou oblast v posledních 5-7 letech – vznikají recenzované vědecké časopisy, bují odborné konference, vycházejí desítky ba stovky odborných monografií apod. – kdo však v tuzemském prostředí dokáže o tomto problému napsat více než pár alarmujících řádků? Navíc právě opomíjano hry dokládaj, že v ČR je star akademická reflexe v této oblasti i každodenní životní zkušenosti dospělých naprosto reflexe, o stupně nižší než u nás.				
Diskusní fórum je důležitou komunikativní součástí portálu. Můžete zde sdílet svoje postřehy, nápady, postoje a názory na aktuální témata. Do diskusí vstupují jednotliví odborníci ze všech oblastí. Diskuse jsou moderovány a na závěr vyhodnoceny.				

[Přidat nový příspěvek](#)



<http://www.rvp.cz/clanek/481/1654>

Pro autory

TITULNÍ STRANA
O PROJEKTU
PRO AUTORY
PRO MÉDIA
PARTNERŮ



VYHLEDÁVÁNÍ

ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ >>>

MAPA SERVERU >>>



METODICKÝ PORTÁL



Pro autory

ZAKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
- ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
 - LEHKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ
 - RVP
 - ŠVP
 - Metodická podpora
 - TĚŽKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ
 - SMYSLOVĚ A TĚLESNÉ POSTIŽENÍ
 - VADY ŘEČI
 - ZDRAVOTNĚ OSLABENÍ
 - SPUCH
 - KOMBINOVANÉ POSTIŽENÍ
 - PŘÍPRAVNÉ TRÝDY
- STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
- PROFESNÍ PODPORA
- GRAMOTNOST
- INFORMUJEME A REAGUJEME
- ČASTÉ DOTAZY

Den otevřených dveří

Autor: **Jitka Macháčková** | 19. 6. 2008, zobrazeno: 597krát

Stupeň vzdělávání a období vzdělávání	1. stupeň - 1. období (1. - 3. ročník) 1. stupeň - 2. období (4. - 5. ročník) 2. stupeň (6. - 9. ročník)
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence pracovní
Integrace průřezových témat	

Staňte se autory portálu!

V rubrice **pro autory** naleznete potřebné informace:

- » **ke zveřejnění svého příspěvku na portálu**
- » **k typu a struktuře daného příspěvku**

Kvalita je garantována spoluprací autora s recenzenty.

Příspěvky jsou honorovány, a globálních vztahů.

V případě dotazů je možné kontaktovat regionálního koordinátora.

Kontakt naleznete na odkaze:

» <http://www.rvp.cz/sekce/535>

http://www.rvp.cz/sekce/57





Účební činnosti	Skupinová
Prostorová	Školní třída, budova školy Specializovaná učebna
Organizace časová	Krátkodobý projekt

Inspiromat



Inspiromat

METODICKÝ PORTÁL **RVP**
Portál vzdělávání

JSME SPRÁVCI DĚDICTVÍ	22. týden
ŽÍT DOLEHLE	23. týden
TISÍCE PODOB VODY	24. týden
NEVĚŘTE VŠEMU, CO SE PÍŠE	25. týden
SVOU CESTOU	26. týden
JSMO SOUDÁSTI JEDNOHO SVĚTA	27. týden

OSV Kreativita

ZA HRANICE VŠEDNOSTI

Nabízíme dětem více otázek než odpovědí, více inspirace než příkazů, více času k experimentům než poučkám? Pokud ano a pokud jím ponecháme více času k hledání než k hotovým řešením, docházíme se originality a výchovně tvořivě lidí.

19. týden

Významné dny v tomto týdnu:
 5.5. - Květnové povstání českého lidu, Den boje za rovná práva handicapovaných, Mezinárodní den porodních asistentek
 6.5. - **Osvobození ČR istátní svátek**, Mezinárodní den Červeného kříže
 9.5. - Den Evropy, Květinový den



Články za zajímavé texty: www.rvp.cz, www.tverivask.com, www.eduart.cz

Inspiromat je elektronická verze stolního kalendáře, která každý týden nabízí nové inspirativní texty ke vzdělávacím projektům a aktivitám vycházejícím z průřezových témat.

http://www.rvp.cz/inspiromat

MÉDIA A MANIPULACE	31. týden
SVĚT, VE KTERÉM CHCI ŽÍT	32. týden
PRÁVO PRO KAŽDÝ	33. týden





DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

Prostor pro učební, lektví hledání, tvorbu a sdílení učebních materiálů.

Procházení materiálů

(všechny učebnice > všechny RVP > základní vzdělávání > Jazyk a literární komunikace > 2. stupeň > Český jazyk a literatura)

Metodická podpora – Český jazyk a literatura
Zobrazit materiály pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami »

Název materiálu	Formát	Hodnocení rvp.cz	uživatelé	Velikost	Komentáře	Autor
Apolónova díla		★★★★☆	★★★★★	89,66 kB		Mgr. Michaela Žalová
Bělohlava Štěpa		★★★★☆	★★★★☆	11,80 kB		Mgr. Zdeněk Sobčák
Čtenářský deník		★★★★☆	★★★★☆	70,31 kB		Svatopluk Mareš
Francie Kafka – zápis z Zeměměřič 2. den ve službě		★★★★☆	★★★★☆	5,24 kB		Jana Zapletalová
Funkční styl 1		★★★★☆	★★★★☆	3,36 MB	1 komentář	Mgr. Zdeněk Sobčák
George Bernard Shaw – Pygmalion – Liza v salónu matky (část 1) Hagiagize		★★★★☆	★★★★☆	2,97 MB		Jana Zapletalová
George Bernard Shaw – Pygmalion – Pan Higgins si bere Lizu domů		★★★★☆	★★★★☆	6,56 MB		Jana Zapletalová
Hledat synonyma		★★★★☆	★★★★☆			
Karel Čapek – báseň nemož		★★★★☆	★★★★☆			
Leo Roeten – Pan Kaplan má stále třidru rád – Síl bardon		★★★★☆	★★★★☆			
Našel stylistické nedostatky?		★★★★☆	★★★★☆			
Příklady Bohumila Hrabala – Koprotna		★★★★☆	★★★★☆			
Pohádková babička		★★★★☆	★★★★☆			
Pohádková sbíratička		★★★★☆	★★★★☆			
Pohádkový bratr!		★★★★☆	★★★★☆	30,53 kB		Mgr. Zdeněk Sobčák
Pohádkový král		★★★★☆	★★★★☆	56,77 kB		Mgr. Zdeněk Sobčák
Pohádkový malý ilustrátor		★★★★☆	★★★★☆	57,26 kB		Mgr. Zdeněk Sobčák

PŮLNOVÝČZ O PROJEKTU PRO AUTORY PRO PRÁCEJÍCÍ PARTNEŘI

Registrovaní uživatelé: Seznam | Mapa | Blogy Uživatelé nepřihlášení? | Přihlásit se | Registrovat se

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

Prostor pro učitele, kteří hledají, tvoří a sdílí učební materiály.

Ekvivalenční úpravy rovnic - 2. část

Klíka a její aplikace » Číslo a proměnná

Identifikátor materiálu: **21155**

Mohlo by vás zajímat

Statistika

Materiál byl publikován 27. 06. 2008 a od té doby byl 169 x zobrazen.

Daší materiály a metodická podpora

- Další materiály k tomuto očekávanému výstupu
- Další materiály autora
- Metodická podpora – Matematika a její aplikace

Hodnocení materiálu

Hodnocení týmu rvp.cz: ★★★★★☆
Hodnocení uživatele: ★★★★★☆
Přidáním hodnocení: 4, počet hodnocení: 2.
Hodnotit materiály mohou pouze registrovaní uživatelé.

Jak citovat tento materiál »

Soubory materiálu

Název souboru	Popis	Typ souboru	Velikost
Stáhnout ekvivalenční_úpravy_rovníc.ppt	Ekvivalenční úpravy rovnic - 2. část	Presentatione Microsoft Powerpoint	483,39 kB
Stáhnout ekvivalenční_úpravy_rovníc.odp	Ekvivalenční úpravy rovnic - 2. část	OpenDocument presentatione	430,13 kB

Komentáře

autor: Oldřich SUCHÁČEK
Vloženo: 20. 07. 2008, 15:59:26

Stáhnout: Pro stáhnutí tohoto digitálního učebního materiálu je třeba nejprve zaregistrovat a ověřit si svou identitu. Pokud jste již zaregistrovaný uživatel, můžete tento materiál stáhnout bez registrace.

[illegible]

[Portál RVP-CZ](#)
[O PROJEKTU](#)
[PRO AUTORY](#)
[PRO MÉDIA](#)
[PARTNERŮ](#)

[Registrace uživatele](#)
[Seznam](#)
[Mapa](#)
[Blogy](#)

[uživatel neumaier\[at\]vosp Praha.cz](#)
[Uživatelský profil](#)
[Blog](#)
[Administrace](#)
[Odláště se](#)

profil

uživatele

UČEBNÍ MATERIÁLY

uživatelský materiál



Petr Hopfinger

E-mailová adresa
hopfinger@sties.cz

Název školy/ instituce
Camilleté gymnázium Budánka, o.p.s.

Adresa školy/ instituce
Poč. Záv.číslo 463, Praha 5

Pozice ve škole/ instituci
učitel gymnázium

Aprobace
dš-ze

Registrován
07. 02. 2008

Naposledy přihlášen
30. 07. 2008



Role uživatele

- Autor

Aktivita uživatele

- Publikoval 10 učebních materiálů. Zobrazit materiály tohoto autora.
- Hodnotil 40 učebních materiálů.
- Vložil 13 komentářů k učebním materiálům.

PORTÁL RVV.CZ	PROJEKTUJEME	PRO AUTORY	PRŮJEDY	PRŮJEDY	PRŮJEDY	PŘÍKLADY
Úvodní stránka		O projektu		Pro autory		Pro projektanty
Úvodní stránka		O projektu		Pro autory		Pro projektanty
Úvodní stránka		O projektu		Pro autory		Pro projektanty

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

Prostor pro učitele, křetí hledat, tvořit a sdílet učební materiály.

Předškolní vzdělávání » (35 materiálů)

CO JSOU DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

V převážné většině jde o pracovní listy, pracovní sešity, testy, videa a audiovizuální záznamy, které můžete používat ve výuce. Jejich kombinace a způsob využití závisí na konkrétním učebním. Mají své specifické, jsou vytvářeny učitelé z praxe a obávají se garantují odbornou recenzi.

Slovo **digitální** nesignifikuje, že je k jejich použití vždy nutný počítač, ale fakt, že jsou digitálně elektronicky.

Základní vzdělávání » (409 materiálů)

JAKÉ VÝHODY MÁ PŘÍMÉ REGISTRACE

Besedovat získáte několik výhod:

- vlastní svých vlastních materiálů
- vlastní svůj vlastní
- vlastní svůj vlastní
- konkrétní a zveřejnění materiálů,
- množství komentářů a hodnotit materiálu ostatních uživatelů,
- sdílení informací o ostatních uživateli,
- množství své vlastní blogu.

Gymnázium » (56 materiálů)

ČÍSLO DNE

- 973,18 MB v 488 učebních materiálech,
- dle 153 materiálů je právě hodnoceno,
- 671 registrovaných uživatelů, z toho
 - 151 autorů,
 - 31 recenzentů,
- nový učební materiál vložen průměrně každých 5 hodin, 47 minut,
- 50007 zobrazení učebních materiálů za posledních 30 dnů.

Fulltextové vyhledávání

Hledaný text

Vyhledat Zhasim hlášku

Procházení podle struktury RVP

RVP pro

Učivo -

Zvolení kritérium
období

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

NEKONVOJŠÍ NEKONVOJŠÍ»

NEKONVOJŠÍ UČEBNÍ MATERIÁLY NEKONVOJŠÍ K UČENÍ

PORTÁL KUPYD

O PROJEKTU

PRO AUTORY

PRO MÉDIA

PARTNERŮ

Registrovat uživatele

Seznam

Mapa

Blogy

uživatel nepřihlášený

Přihlásit se

Registrovat se

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁLY

Prostor pro učitele, kteří nedají, tvoří a sdílí učební materiály.

Metodika

logy

znik české verze Creative Commons

1-10 | 11-20 | 21-24

Projekt **Metodika** vznikl v rámci spolupráce s **Metodikou** dalšími organizacemi na vlnu českého přelomu Creative Commons – licencií modelu, pod kterým jsou učební materiály učitelské nabídky.

Podporujeme otevřené formáty

publikováno: 04. 08. 2006, 12:50, autor: Ondřej Neumaier
 kategorie: [DUM14 nad DUMy](#), [3 komentáře](#), zobrazeno: 214x

Uživatelé pro využití digitálních učebních materiálů (DUM) na Metodickém portálu nepotřebují žádné speciální programy pro jejich otevření. To je jedno ze specifíků DUMů. Učitel musí být schopen použít (otevřít a měnit) DUM na většině počítačů, která jsou v běžných školských k depozit. Proto se každý DUM analýzou publikoval jak ve formátu otevřeném (např. OpenDocument v OpenOffice.org), tak rozšířeném (např. formáty Microsoft Office).

Fotky registrovaných uživatelů

publikováno: 30. 07. 2009, 15:30, autor: Ondřej Neumaier
 kategorie: [DUM14 nad DUMy](#), [3 komentáře](#), zobrazeno: 195x

Také jste měli náhodou pocit, že je web příliš neosobní? Registrovaní uživatelé Digitálních učebních materiálů na Metodickém portálu si mohou nyní nechat zobrazit fotografie všech koleků, kteří se na portál zaregistrovali a vložili svou fotografii. Možná je to jen hračka, ale určitě atraktivní.

Metodika: o jednom blogu

Blog Metodika je informačním kanálem Metodického portálu a jeho prostřednictvím se můžete dozvědět o všech novinkách a změnách na portálu. Každý týden se na Metodickém portálu objeví nový příspěvek, který vám poskytne informace o tom, co se na portálu děje. Pokud chcete být v obraze, doporučujeme vám, abyste si Metodiku pravidelně prohlíželi. Každý týden se na Metodickém portálu objeví nový příspěvek, který vám poskytne informace o tom, co se na portálu děje. Pokud chcete být v obraze, doporučujeme vám, abyste si Metodiku pravidelně prohlíželi.

Přířezová témata a jejich propojení s DUMy

publikováno: 15. 07. 2006, 10:55, aktualizace: 15. 07. 2009, 11:11, autor: Ondřej Neumaier
 kategorie: [DUM14 nad DUMy](#), [3 komentáře](#), zobrazeno: 185x

Od tohoto týdne mohou autoři digitálních učebních materiálů (DUM) při vkládání do úložnice na Metodickém portálu přizvat nové výkladní DUM nejen k očekávaným výstupům, ale také k jednotlivým přířezovým tématům dle rámcových vzdělávacích programů (RVP).

Dídkas na blog

<http://blog.rvp.cz/metodika/>

Autor



Ondřej Neumaier

O blogu

Metodika

Informační kanál týmu Metodika
 věnovaný Metodickému portálu
www.mpd.cz. Portál provozuje
 Věra Krumpholtzová, pedagogička
 v Praze.

Blog určení všem, kteří chtějí
 neformálním způsobem nahlédnout
 do kuchyně vývojového týmu.

Kategorie

- [DUM14 nad DUMy](#)
- [Metodický portál](#)

Exporty

- [RSS článků](#)
- [RSS komentářů](#)

Založit si vlastní blog na
 každý registrovaný uživatel

p://www.rvp.cz/gympliste

Gymplisté
Komunita pro podporu tvorby a realizace ŠVP na gymnáziích

Pilotní školy Podpora k ŠVP RVP Gymplisté Konference semináře

Gymplisté
Komunita pro podporu tvorby a realizace ŠVP na gymnáziích

Hledat... Hledat
Pokročilejší hledání

Hlavní stránka Tematické klubovny Učební plán a učební osnovy

Nový dotaz

FAQ Registrovat Přihlásit se

Učební plán a učební osnovy

8 témat • Stránka 1 z 1

NOVÉ TÉMA * Hledat v tomto fóru Hledat

OZNÁMENÍ	ODPOVĚDI	ZOBRAZENÍ	POSLEDNÍ PŘÍSPĚVEK
Materiály z minikonference - II. od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:53	0	248	od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:53
Materiály z minikonference - I. od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:53	0	179	od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:53
Zajímavé odkazy k tvorbě osnov od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:33	0	249	od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:33
Zajímavé odkazy k učebním plánům od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:12	0	261	od Ondřej Hespor v 23 Říj 2007, 18:12

Hledání v tématě

TÉMATO

TÉMATO	ODPOVĚDI	ZOBRAZENÍ	POSLEDNÍ PŘÍSPĚVEK
Dělení na skupiny od me v 07 Pro 2007, 20:31	5	492	od Tomas Padak v 16 Čer 2008, 20:10
Co a jak zapisujete do učebních plánů? od Lenka v 23 Říj 2007, 18:13	0	1	od Peter Krupka v 01 Čer 2008, 18:23
hodnocení od martin v 16 Dub 2008, 18:21	2	207	od Jirka Krausova v 23 Dub 2008, 11:54

Diskusní fóra

<http://www.rvp.cz/gympliste>